



ISTITUTO COMPRENSIVO DI AVIGLIANA

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 3 – 10051 AVIGLIANA (TO) - C.M. TOIC8AG00R - C.F. 95616040010

Tel. 011-9328041 / 9328771

e-mail: toic8ag00r@istruzione.it

PROTOCOLLO D'ISTITUTO PER LA CONTINUITÀ EDUCATIVA E DIDATTICA “WE CARE”

Delibera del Collegio dei Docenti n. 30 del 9/02/2026

Delibera del Consiglio d'Istituto n. 89 del 10/02/2026

1. RIFERIMENTI NORMATIVI

- Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo d'Istruzione
- Legge 13 luglio 2015, n. 107
- D.M. 35/2020 – Insegnamento dell'Educazione Civica
- PTOF dell'Istituto Comprensivo di Avigliana
- Regolamento d'Istituto

2. PREMESSA

L'Istituto Comprensivo di Avigliana riconosce la continuità educativa e didattica come principio fondante dell'azione formativa e come requisito essenziale per garantire agli alunni un percorso scolastico unitario, coerente e armonico. Il passaggio tra i diversi ordini di scuola rappresenta infatti una fase particolarmente delicata del percorso di crescita, in cui bambini e ragazzi sono chiamati a confrontarsi con nuovi ambienti, relazioni e responsabilità, lasciando progressivamente le sicurezze affettive costruite nelle esperienze scolastiche precedenti.

Il Protocollo di Continuità “We care” nasce con l'intento di costruire un reale ponte tra i diversi ordini di scuola attraverso esperienze condivise di Educazione Civica, favorendo un graduale e positivo passaggio da un'esperienza scolastica alla successiva e sostenendo, al contempo, le famiglie nei momenti di transizione.

La continuità educativa e didattica si configura come occasione per promuovere l'integrazione, la capacità di costruire connessioni e significati, il senso di appartenenza e la responsabilità verso se stessi, gli altri e l'ambiente.

Attraverso percorsi verticali, azioni condivise e una collaborazione costante tra alunni, docenti, famiglie e servizi educativi del territorio, il presente Protocollo disciplina finalità,

modalità operative e interventi volti a garantire il benessere degli alunni, la valorizzazione delle competenze acquisite e la qualificazione di un percorso formativo unitario, inclusivo e coerente.

3. FINALITÀ

Il Protocollo di Continuità ha lo scopo di:

- favorire il benessere emotivo, relazionale e cognitivo degli alunni;
 - garantire la continuità educativa e didattica verticale;
 - valorizzare le competenze già acquisite e promuoverne lo sviluppo;
 - sostenere l'integrazione nei nuovi contesti scolastici;
 - promuovere percorsi condivisi di Educazione Civica orientati alla cura di sé, degli altri e dell'ambiente;
 - rafforzare la collaborazione tra scuola, famiglia e territorio.
-

4. DESTINATARI

Il Protocollo è rivolto:

- agli alunni dell'Istituto Comprensivo di Avigliana;
 - alle famiglie;
 - ai docenti dei diversi ordini di scuola;
 - alle educatrici dei servizi educativi per la prima infanzia del territorio.
-

5. AMBITI DI CONTINUITÀ

Il Protocollo si articola nei seguenti raccordi:

- Servizi educativi per la prima infanzia (Nidi e Micronidi) – Scuola dell'Infanzia
 - Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
 - Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo grado
-

6. CONTINUITÀ NIDO / MICRONIDO – SCUOLA DELL'INFANZIA

6.1 Obiettivi

- favorire un inserimento sereno dei bambini nella scuola dell'infanzia;
- garantire continuità affettiva ed educativa;
- sostenere bambini e famiglie nel passaggio;
- costruire un percorso educativo coerente e condiviso.

6.2 Azioni

- incontri di confronto e programmazione tra educatrici dei nidi e insegnanti della scuola dell'infanzia;
- visite dei bambini dei nidi agli spazi della scuola dell'infanzia;
- attività congiunte in piccoli gruppi misti (giochi motori, canzoncine, laboratori sensoriali);
- incontri di raccordo per la condivisione di osservazioni, informazioni e strategie educative;
- coinvolgimento delle famiglie attraverso Open Day nel mese di dicembre e "Mattine di scuole aperte" nel mese di gennaio, finalizzati alla visita degli spazi scolastici, alla conoscenza dei docenti, dell'organizzazione e delle metodologie

educative, nonché alla presentazione dell'offerta formativa e alla sperimentazione di attività e laboratori;

- colloqui individuali con i genitori dei nuovi iscritti nel mese di giugno;
- disponibilità dell'Istituto Comprensivo, a garantire contatti e momenti di confronto con le famiglie dei bambini in passaggio, finalizzati a fornire informazioni, chiarimenti e supporto in relazione a dubbi, esigenze e bisogni educativi;
- riunione informativa e di accoglienza a inizio settembre tra le docenti della scuola primaria e le famiglie, finalizzata alla conoscenza reciproca, alla presentazione dell'organizzazione scolastica, delle modalità educative e didattiche e alla condivisione delle principali informazioni utili all'avvio dell'anno scolastico.

6.3 Collaborazioni territoriali

Il progetto è realizzato in collaborazione con:

- Asilo Nido "Alice";
- Micronido "La Giungla dei Monelli" .

7. CONTINUITÀ SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA

7.1 Programmazione e coordinamento

- Incontro collegiale di programmazione tra docenti dei due ordini di scuola e i referenti della Continuità, nel mese di settembre;
- prosecuzione della progettazione nel mese di ottobre tra i docenti dei plessi adiacenti per pianificare contenuti, tipologia delle attività e organizzazione dei tempi; i docenti dell'infanzia utilizzeranno le ore di programmazione previste dal piano delle ore funzionali all'insegnamento e quelli della primaria le due ore settimanali di programmazione;
- condivisione delle progettazioni e del calendario degli incontri tra i docenti dei tre plessi della scuola dell'infanzia, al fine di pianificare i percorsi di continuità in base alla scuola primaria scelta dagli alunni all'interno dell'Istituto Comprensivo;
- incontri di monitoraggio in itinere.

7.2 Attività di continuità

Nel corso dell'intero anno scolastico verranno organizzati:

- laboratori e progetti condivisi;
- uscite didattiche ed eventi comuni;
- visite agli ambienti scolastici;
- eventi di continuità con il coinvolgimento delle famiglie da organizzare prima delle iscrizioni;
- Open Day nel mese di dicembre e "Scuole aperte" nel mese di gennaio, finalizzati alla visita degli spazi scolastici, alla conoscenza dei docenti, dell'organizzazione e delle metodologie educative, nonché alla presentazione dell'offerta formativa.

7.3 Raccordo didattico

Incontri tra i docenti della scuola dell'infanzia e i docenti delle classi prime della primaria:

- a inizio settembre finalizzato alla consegna della Certificazione delle Competenze e alla condivisione di informazioni significative sugli alunni, sul percorso educativo - didattico svolto nella scuola dell'infanzia e sulle strategie utili a favorire un inserimento sereno e consapevole;

- nel mese di febbraio per il monitoraggio dell'inserimento e dell'andamento del percorso scolastico.

7.4 Rapporti con le famiglie

Riunione informativa e di accoglienza a inizio settembre tra le docenti della scuola primaria e le famiglie degli alunni delle classi prime, finalizzata alla conoscenza reciproca, alla presentazione dell'organizzazione scolastica, delle modalità educative e didattiche e alla condivisione delle principali informazioni utili all'avvio dell'anno scolastico.

7.5 ACCOGLIENZA PRIMO GIORNO DI SCUOLA : UN FILO CHE UNISCE

Nel primo giorno di scuola dell'anno scolastico è prevista l'attività **"Un filo che unisce"**, che prevede:

- accoglienza dei bambini in passaggio alla primaria presso la scuola dell'infanzia frequentata;
- momento di condivisione e saluto;
- accompagnamento degli alunni alla scuola primaria da parte delle insegnanti della scuola dell'infanzia e dei genitori, in un gesto simbolico di passaggio che collega le due scuole attraverso il filo dell'amicizia.

8. CONTINUITÀ SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

8.1 Premessa

La continuità educativa e didattica tra la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di primo grado rappresenta un momento fondamentale del percorso formativo degli alunni dell'Istituto Comprensivo di Avigliana.

Il passaggio al nuovo ordine di scuola costituisce una fase delicata, caratterizzata da cambiamenti organizzativi, relazionali ed emotivi; pertanto l'Istituto promuove un percorso strutturato e condiviso, volto a sostenere gli alunni, valorizzarne le competenze e favorire un inserimento graduale e consapevole.

8.2 Finalità

Il percorso di continuità Primaria–Secondaria è finalizzato a:

- accompagnare gli alunni delle classi quinte nel passaggio alla scuola secondaria di primo grado;
- ridurre ansie, timori e situazioni di disorientamento legate al cambiamento;
- favorire la conoscenza progressiva degli ambienti, dell'organizzazione e delle modalità di lavoro della scuola secondaria;
- promuovere relazioni positive tra pari e con i futuri docenti;
- sostenere l'inclusione e il benessere di tutti gli alunni;
- garantire la coerenza educativa e didattica verticale.

8.3 Destinatari

Il percorso è rivolto a:

- tutti gli alunni delle classi quinte delle Scuole Primarie dell'Istituto Comprensivo di Avigliana (D. Berti, I. Calvino, A. Frank, N. Rosa);

- tutti gli alunni delle classi prime della scuola Secondaria di primo grado “Defendente Ferrari”;
- docenti della scuola primaria e della scuola Secondaria di primo grado;
- famiglie degli alunni coinvolti.

8.4 Percorso annuale di continuità

La continuità Primaria–Secondaria si realizza attraverso un **percorso strutturato lungo l'intero anno scolastico**, che prevede attività progressive di conoscenza, accoglienza e condivisione.

a) Attività trasversali durante l'anno scolastico

- attività orizzontali comuni a tutte le classi quinte dell'Istituto per favorire la conoscenza reciproca tra alunni provenienti da plessi diversi;
- organizzazione di uscite didattiche, eventi sportivi e momenti di incontro condivisi;
- valorizzazione del ruolo dell'insegnante esperto di educazione motoria, che, conoscendo tutti gli alunni delle classi quinte, può proporre attività inclusive finalizzate alla costruzione del gruppo.

b) Attività scandite nel tempo

Ottobre

- invio alle classi quinte del file contenente il *Tour virtuale della Scuola Secondaria*, per favorire una prima familiarizzazione con gli spazi;
- avvio delle attività musicali in preparazione al *Concerto dell'Accoglienza*.

Novembre

- accoglienza delle classi quinte presso la Scuola Secondaria “Defendente Ferrari”;
- visita guidata degli ambienti scolastici con il supporto degli alunni delle classi terze della secondaria;
- momenti di confronto e dialogo per rispondere a curiosità, dubbi e aspettative degli alunni.

Dicembre

- Open Day rivolto alle famiglie, con presentazione dell'offerta formativa e del percorso triennale;
- realizzazione congiunta tra allievi della primaria (classi quinte) e della secondaria (classi prime) del *Concerto dell'Accoglienza*, evento cardine del percorso di continuità.

Marzo

- realizzazione di laboratori multidisciplinari (artistici, sportivi, linguistico - letterari, scientifici) presso la scuola secondaria con la partecipazione degli alunni delle classi quinte.

8.5 Raccordo organizzativo e didattico tra i docenti

La continuità è sostenuta da incontri strutturati di programmazione, confronto e verifica tra i docenti dei due ordini di scuola.

- **Settembre**

Incontro di programmazione del percorso di continuità tra docenti dell'infanzia, della primaria e referenti della secondaria. Dopo un momento collegiale iniziale, i docenti dei diversi ordini si riuniscono per la progettazione delle attività e per la definizione degli aspetti organizzativi, in particolare del *Concerto dell'Accoglienza*.

- **Novembre**

Incontro tra i docenti dei Consigli di Classe delle classi prime della secondaria e gli insegnanti delle classi quinte dell'anno scolastico precedente, per un confronto sugli aspetti educativi e didattici dopo i primi mesi di scuola.

- **Gennaio**

Condivisione con le scuole primarie dei risultati delle prove di ingresso di italiano e matematica, come restituzione sul percorso e sull'andamento degli alunni.

- **Marzo**

Incontro tra le referenti dei due ordini di scuola per l'organizzazione dei laboratori e la definizione di date e contenuti.

- **Giugno**

Incontro conclusivo tra le referenti per la consegna del file dei compiti estivi e per un bilancio complessivo del progetto, con individuazione di punti di forza e criticità.

Ulteriori attività potranno essere definite e integrate in itinere.

8.6 “CONCERTO DELL’ACCOGLIENZA”

Poiché nel nostro sistema scolastico l'esperienza musicale rappresenta un'importante opportunità di crescita dell'alunno, e tramite essa – soprattutto nell'età evolutiva – avviene lo sviluppo e il potenziamento delle capacità percettive ed espressive, il percorso intende focalizzarsi con particolare attenzione proprio sul concerto dell'accoglienza, come momento cardine e tappa fondamentale della continuità primaria-secondaria “We care”.

Alunni coinvolti

- Tutti gli alunni delle classi quinte delle scuole primarie : D. Berti, I. Calvino, A. Frank, N. Rosa.
- Tutti gli alunni delle classi prime della scuola Secondaria di primo grado “D. Ferrari”.

Finalità trasversali

- Offrire la possibilità agli alunni di età diversa di sperimentare attività insieme;
- Favorire momenti di confronto ed accoglienza;
- Far superare ansie e timori legati al passaggio dalla scuola di grado inferiore a quella di grado superiore;
- Stimolare curiosità ed aspettative positive nei confronti della nuova scuola;
- Familiarizzare con gli spazi della nuova struttura scolastica;
- Promuovere la centralità e il protagonismo dei ragazzi
- Creare interessi e motivazioni forti, basati su l'operatività concreta e ben organizzata
- Agevolare scambi di informazioni tra insegnanti.

Obiettivi specifici

- Avvicinarsi al linguaggio musicale;
- Suonare il flauto dolce e lo strumentario Orff;
- Sviluppare la vocalità e l'orecchio musicale;
- Sviluppare il senso ritmico;
- Eseguire un piccolo repertorio costituito da semplici brani per flauto dolce, strumentario Orff, canto e body percussion.

9. MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Il Protocollo prevede momenti di monitoraggio e verifica delle attività svolte al fine di:

- valutare l'efficacia delle azioni intraprese;
 - individuare eventuali criticità;
 - migliorare e aggiornare le pratiche di continuità.
-

10. VALIDITÀ

Il presente Protocollo entra in vigore dalla data di approvazione e **rimane valido fino a nuovo aggiornamento o revisione deliberata dagli Organi Collegiali competenti.**